

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** технология, 3 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа по изготовлению и защите творческого проекта проводится в классе.

**Время выполнения:**

На защиту проекта отводится 45 минут

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 3 класса по итогам усвоения программы по предмету «Технология».

**Структура и содержание работы:** Промежуточная аттестация по технологии проводится в форме изготовления и защиты творческого проекта

Работа состоит из 2х частей:

1 часть – изготовления

2 часть - защиты

Тему обучающийся выбирает самостоятельно из предложенных учителем.

**Темы проектов:**

Блюдо из соленого теста.

Завтрак из фруктов (работа с пластилином)

Пластилиновый фонтан.

Мой первый автомобиль. Конструирование.

Оформление подарка.

Фоторамка для мамы.

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
Часть 1	Решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции; на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов	Принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; использовать знаково-символические средства, в том числе модели.	Б/В	(по критериям)

	оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия).			
Часть 2	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей.	Строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.	Б	( по критериям)

### Критерии оценивания проектов:

#### Часть 1

1. Соответствие содержания проекта теме и цели - 1 балл
2. Соблюдение технологии изготовления – 1 балл
3. Качество оформления работы – 1 балл
4. Эстетическая составляющая – 1 балл
5. Практическая значимость – 1 балл

#### Часть 2

1. Умение обосновать выбор темы творческой работы– 1 балл
2. Качество публичной защиты – 5 баллов

#### Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 9-11 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - до 4 баллов